

**Краткое описание
программ Центра «Точка роста», реализуемых на базе МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ»
в 2022/2023 учебном году**

Наименование программы	Краткое описание программы	Перечень используемого оборудования	Категории обучающихся
Предметные			
Биология	Рабочая программа естественнонаучной и технологической направленностей учебного предмета «Биология» для 5-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения.	Цифровые лаборатории , наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.	5-9 классы
Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 5-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления.	Цифровая лаборатория (компьютерная) (ЦЛ) , программно-аппаратный комплекс, датчиковая система — комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков ¹ , регистрирующих значения различных физических величин.	8-9 классы
Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших физических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли физики в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности физических явлений и процессов, методам их исследования и осуществления.	Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещённых в едином корпусе устройства.	7-9 классы

Внеурочная деятельность

Химия-жизнь	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия жизнь». Данная программа направлена на овладение первоначальными представлениями о науке химии, простейшие навыки работы с лабораторным оборудованием и веществами, формирование навыков исследовательской деятельности химико-экологической направленности. Программа рассчитана на 1 год и разбита на модули. Всего 34 часа.</p>	<p>- Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов, в том числе с использованием микроскопов, необходимых для экспериментов оборудования и реактивов.</p> <p>- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). инструкций для выполнения практических работ, таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, таблицы растворимости оснований, кислот, солей.</p>	9 класс
Геоинформационные технологии	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Геоинформационные технологии» предполагает формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии технической сферы. Новый техно-промышленный уклад не может быть положен в формат общества развития только на основании новизны физических принципов, новых технических решений и кластерных схем взаимодействия на постиндустриальном этапе развития социума, а идея развития общества непреложно включает в себя тенденцию к обретению сонаправленности антропогенных факторов, законов развития биосферы и культурного развития.</p> <p>Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения и позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире. В процессе изучения окружающего мира обучающиеся получают дополнительное образование в области информатики, географии, математики и физики.</p>	<p>- Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов.</p> <p>- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).</p>	7 класс

3-D Модель	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «3-D Модель» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.</p> <p>Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.</p> <p>Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в ЗТЕАМ-профессиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов, в том числе с использованием микроскопов, - необходимых для экспериментов оборудования и реактивов. - мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). 	6 класс
Юные зоологи	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные зоологи» направлена на развитие познавательных универсальных учебных действий подростков, расширение видов источников информации, в которых обучающийся может найти самостоятельно необходимую информацию, обработать ее, преобразовать и публично представить.</p> <p>Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>Педагогическая целесообразность изучения данного курса заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.</p> <p>Отличительной особенностью программы является: деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка через проектную деятельность; практическую направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей; групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей в области биологии и других. 	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов. - мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). 	8 класс

Дополнительное образование

Шахматы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к художественно-эстетической направленности, по функциональному назначению - учебно-познавательная; по форме организации - кружковая; по времени реализации - годовая, является модифицированной, составлена на основе авторской программы Карасёвой В.Ж.</p> <p>Актуальность программы. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.</p> <p>Новизна программы. В поэтапном освоении учащимися предлагаемого курса что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности которые соответствуют их способностям.</p> <p>Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.</p> <p>В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.</p>	<p>Цифровые лаборатории, мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматные доски с набором шахматных фигур; - наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии); - демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур; - симуляторы игр - таблицы к разным турнирам. 	5-7 классы
---------	---	--	------------