

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шинкбалакадинская ООШ»
на краткосрочный и долгосрочный период

Разработчик:

директор школы

Алиев Ильяс Магомедович

Настоящая Программа развития МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ» Акушинского района Республики Дагестан на краткосрочный и долгосрочный период разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Программа развития МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Количество классов – 9

Число обучающихся:

- Начальное общее образование: 1 класс – 4 учащихся; 2 класс – 8 учащихся; 3 класс – 6 учащихся; 4 класс – 10 учащихся.
- Итого – начальное общее образование – 28 учащихся.
- Основное общее образование: 5 класс – 6 учащихся; 6 класс – 6 учащихся; 7 класс – 6 учащихся; 8 класс – 6 учащихся; 9 класс – 3 учащихся;
- Итого - основное общее образование – 27 учащихся;
- Итого по школе – 55 учащихся.

Анализ педагогических работников МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ»

1	Всего учителей (Кол-во)	12
2	Средний возраст	44
3	Пенсионеры по выслуге лет (Кол-во/ %)	1/8,3
4	Пенсионеры по возрасту (Кол-во/ %)	2/16,6
5	Учителей аттестованных на высшую квалификационную категорию (Кол-во/ %)	4/33,3
6	Учителей аттестованных на первую квалификационную категорию (Кол-во/ %)	4/33,3
7	Всего аттестованных учителей (Кол-во/ %)	8/66,6
8	Учителей с высшим образованием (Кол-во/ %)	10/83,3
9	Учителей со ср./специальным образованием (Кол-во/ %)	2/16,6
10	Учителей со с/специальным образованием (Кол-во/ %)	2/16,6

В школе на сегодня работают 12 учителей 2 управленческого персонала. Из них 12 имеют высшее образование, 2 ср./специальное. За последние три года 90 % учителей прошли повышение квалификации в ДИРО. Коллектив учителей школы средневозрастной, есть педагоги пенсионного возраста тоже – 2 человек, но также есть и молодые специалисты – 3 человек. Из 12 педагогов имеет высшую категорию – 4 человек, первую – 4 человек. В коллективе есть педагоги большим опытом работы в данной школе. В школе создана Методическое объединение учителей-предметников – руководитель МО, заместитель директора по УВР Канниев Рустам Даудович.

В школе проводятся и планируются следующие мероприятия для решения проблем дефицита педагогических кадров.

- усиления проф. ориентационной работы среди выпускников школы.
- участие МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ» программе «Земский учитель». По этой программе в школе уже работает одна учительница начальных классов, которую мы привлекли еще 2020 году;
- путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;
- внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой (или любой другой возможности) в том числе с привлечением педагогов из сильных

школ;

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Школа находится в большой удалённости от социально-культурных центров. Нет специалистов логопеда, социального педагога, педагога-психолога, медицинского персонала. В школе нет помещений для функционирования библиотеки. В связи с этим администрация школы планирует усилить работу:

- по сохранению имеющегося контингента учащихся по всем уровням обучения, поскольку наблюдается тенденция все же медленного но снижения количества учащихся из года в год;
- по повышению имиджа школы стабильными показателями качества образования, стабильным педагогическим коллективом;
- по повышению качества квалификации педагогических работников;
- по усилению работы педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся 1-9-х классов продолжить учебу в старшем звене.

Материально-техническая база МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ»

Школа располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся. Школа работает по классной системе.

За последнее время произошло коренное улучшение материально-технического обеспечения школы:

- школе подведен кабельный высокоскоростной интернет;
- приобретены 1 – принтер черно-белый, 1 – принтер цветной, 1 – проектор, 2 – компьютера;
- по программе цифровая образовательная среда (ЦОС) поступили 3 – ноутбука;
- открыт Центр образования научно-естественной и технологической направленности «Точка роста» с кабинетами по физике и биологии, химии;
- произведен полный капитальный ремонт здания школы полностью.
- по программе капитального ремонта в школу поставлено оборудования на сумму 3 500 000 рублей. Заменена вся ученическая и частично учительская мебель (стулья, парты, столы, шкафы, кресла), доски (6 штук). Поставлены ноутбуки (13 штук), МФУ, наглядно-методические комплекты по биологии, химии и физики.
- школе есть спортивная площадка со всеми снарядами для занятия физической культурой;
- установлена воркаут-площадка;

Приоритетные цели образовательной организации

Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствует, о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решения которых возможно при достижении следующих целей:

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ОГЭ);
- обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации;
- создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышения их уровня обученности и обучаемости;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи;
- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся;
- популяризация русского языка среди обучающихся, для которых русский язык и русская культура не является родным;
- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создания в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- усовершенствование внутри школьной системы оценки качества образования познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Воспитательные задачи:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений;
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлять через организацию работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, школьного ученического самоуправления.

Вся работа школы должна быть направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение классных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Преодоление низкого качества языковых и культурных барьеров

- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
- организация внеурочной деятельности по предметам русского языка и литературы;
- улучшение социально - культурной и языковой адаптации;
- организация предметных недель, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Низкий уровень вовлеченности родителей

- привлечение родителей обучающихся к учебному процессу их детей;
- создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей;
- изучение степени удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг;
- индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам проведение родительских собраний.