



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИНКБАЛАКАДИНСКАЯ ООШ»

368295

с. Дубримахи

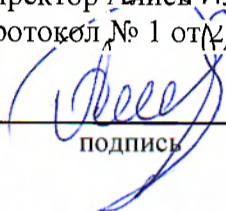
shinkbalakada@mail.ru

тел.

Приложение № 1  
к приказу № 4-Д/1 от 29 августа 2023 года

**Рассмотрено:**

На заседании педагогического совета  
МКОУ «Шинкбалакадинская ООШ»  
Директор Алиев Ильяс Магомедович  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

  
\_\_\_\_\_ М.П.  
подпись

**Утверждаю:**

Директор МКОУ  
«Шинкбалакадинская ООШ»  
Алиев Ильяс Магомедович  
Приказ № 4-Д/1 от 29 августа 2023 года

  
\_\_\_\_\_ М.П.  
подпись



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4-х классов начального общего образования в рамках реализации  
ФГОС НОО 3-го поколения на 2023 – 2024 учебный год**

Акушинский муниципальный район  
Республика Дагестан  
с. Шинкбалакада  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям**

#### **развития личности:**

| <b>Направление</b>        | <b>Решаемые задачи</b>  |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций           |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | ценностям общества, религии своего народа.   |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное           | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.         |

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Нормативно правовая основа:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569)).

2. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672

#### **Педагогическое обеспечение:**

| Деятельность                    | Функции  | Ответственные                                |
|---------------------------------|--|--|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы, Заместитель директора по УВР |
| Консультативно-методическая     | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС  | Заместитель директора по УВР                 |
| Информационно-аналитическая     | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС   | Педагогический совет, школьное МО            |
| Организационная                 | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями  | Задействованные педагоги школы               |

**Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:**

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

| <b>Первый уровень</b>   | <b>Второй уровень</b>  | <b>Третий уровень</b>   |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)  | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)   | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)  |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская  
основная общеобразовательная школа"

| Предметная область  | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |            |            |            |             | Промежуточная аттестация |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------------|
|   |   | I                         | II         | III        | IV         | Всего       |                          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |            |            |            |             |                          |
| Русский язык и Литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5          | 5          | 5          | 20          | Диктант                  |
|   | Литературное чтение                         | 3                         | 3          | 3          | 3          | 12          | Контр. работа            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 | 1                         | 2          | 2          | 2          | 7           | Диктант                  |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           | Контр. работа            |
| Иностранный язык  | Английский язык                             |                           | 2          | 2          | 2          | 6           | Контр. работа            |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4          | 4          | 4          | 16          | Контр. работа            |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           | Контр. работа            |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                           |            |            | 1          | 1           | Контр. работа            |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           | Зачет                    |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           | Зачет                    |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           | Зачет                    |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           | Зачет                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>25</b>  | <b>94</b>   |                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |            |            |            |             |                          |
| Русский язык и Литературное чтение                              | Литературное чтение                         |                           | 1          | 1          |            | 2           |                          |
| Математика и информатика  | Математика                                  |                           | 1          | 1          | 1          | 3           |                          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>0</b>                  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   |             |                          |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>21</b>                 | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>99</b>   |                          |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |   | <b>33</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |             |                          |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>693</b>                | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3345</b> |                          |



### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шинкбалакадинская основная общеобразовательная школа"

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | I                         | II       | III      | IV       | Всего    |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4        |
| Чудеса окружающего мира         |                           | 1        |          |          | 1        |
| В мире книг                     |                           |          | 1        |          | 1        |
| Занимательная математика        |                           |          |          | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>1</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>7</b> |