Открытый урок по русскому языку в 9 классе.

Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение».

1.Лингвистическая разминка

Словарный диктант.

Используем материалы предыдущих словарных работ и упражнений :

Прогнозирование результатов матча,строить новую железнодорожную магистраль,различать вдали силуэт корабля систематически подвозить цемент и бетон,не зависеть от климатических условий,слышать отдаленную канонаду,не доверять прогнозу погоды,планомерно использовать трудовые резервы,ориентироваться на местности,регулярно смотреть по телевизору трансляции спектаклей ,сеять яровую пшеницу,приобрести билеты в амфитеатр,.

 Дополнительное занятие :подчеркнуть по четыре словосочетания со связью управление и примыкание.(1-Й ВАРИАНТ:ПРОГНАЗИРОВАНИЕ Результатов матча, строить магистраль ,ориентироваться на местности, трансляции спектаклей .2-й вариант :различить вдали ,систематически подвозить планомерно использовать ,регулярно смотреть.)

2.Проверка домашнего задания .

Упражнение 165:один ученик на доске выполняет схемы предложений ,в это время проверяем устные задания упражнения пунктуацию.

3.Повторение темы «Сложное предложение».

1)Анализ предложений .

И слышно было до рассвета ,как ликовал француз

(Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным).

2)Князь Андрей редко смеялся ,но зато когда он смеялся ,то отдавался весь своему смеху .

Ученик на доске делает схему этого предложения и объясняет к какому виду относится это предложение .

-- Сложноподчиненное предложение с сочинительной и подчинительной связью .Указательное слово то во втором главном предложении отменяет запятые между сочинительными и подчинительными союзами.Первое придаточное имеет уступительное значение ,второе –значение времени.

Ученик пишет на доске следующее предложение:

Толстой сказал о вдохновении ,пожалуй проще всех :»Вдохновение состоит в том,что вдруг открывается то, что можно сделать .Чем ярче вдохновение ,тем больше должно быть кропотливой работы.

Учитель:

-- Предложение с прямой речью .Слова автора осложнены вводным словом .Первое предложение прямой речи—сложноподчиненное,имеет последовательное подчинение придаточных :придаточные и первой ,и второй степени – изъяснительные .Обратим внимание на омонимичные слова:в первом случае что --союз,во втором союзное слово.

Второе предложение прямой речи –сложноподчиненное ,с придаточным сравнительным.

Предложения даются нескольким ученикам в качестве индивидуальных занятий ,которые выполняются на доске.В это время остальные делают самостоятельную работу .После выполнения заданий проверяем и обсуждаем сделанное.

Самостоятельная работа(упражнение166).

4.Домашнее задание .Подготовка к контрольному диктанту.

 Дата проведения:17.03.2017 года.