**ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ**

*Цель*: определить роль подлежащего и сказуемого; развивать умение разбирать предложение по членам предложения.

*Ход урока*

*I. Чистописание.*

*Тяжело против воды плыть.*

– Прокомментируйте пословицу. Объясните орфограммы.

*II. Постановка проблемы и ее анализ.*

1. Учитель:

– На сегодняшний урок к нам пришел гость:

У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На воде и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный,

Кто же это?.. (*Буратино.*)

На доске запись: «Синтаксис».

*Кукольный театр.*

*Только одно представление.*

– Буратино нас приглашает на представление.

– Театр носит интересное название «Синтаксис». Заглянем за кулисы театра. Актеры в нем – части речи. А какие части речи вы знаете?

– Вот идет озадаченный актер, прислушайтесь, он что-то бормочет. «Кто? Что? Кто? Что?» Узнали? Какая это часть речи?

– В спектакле он играет главную роль – подлежащее.

– А вот Буратино успокаивает какого-то актера. Он говорит: «Что делать? Что сделать?» Эта часть речи вам знакома?

– Буратино тоже играет главную роль – сказуемое.

– Как вы думаете, почему эти актеры – главные герои?

2. Уточнение сформулированных обобщений по учебнику (с. 51–52).

– Актерам Подлежащему и Сказуемому дали текст спектакля. Необходимо помочь актерам определить слова, которые им принадлежат (текст из упр. 1).

3. Устное определение границ предложения и выделение главных членов предложений (см. тот же текст).

– Как найти главные члены предложения?

– Как вы помните, у Буратино не оказалось денег на билет. Но вы можете помочь ему, если без ошибки справитесь с упр. 2 на с. 75 (составление предложений).

4. Самостоятельная работа. (Упр. 2.)

 Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

5. Устное составление предложений по картинке; выявление грамматической основы предложений. (Упр. 3.)

*III. Выполнение упражнений на применение знаний.*

Комментированное письмо. (Упр. 4.)

*IV. Итоги урока.*

– Буратино убежал со своими друзьями Котом и Лисой, но нам оставил вопросы:

а) найдите главные члены предложения.

б) что такое подлежащее?

в) что такое сказуемое?

– Помните, что если в театре «Синтаксис» есть главные роли, то, наверное, есть и второстепенные. Об этом мы узнаем на следующих уроках.

*Домашнее задание*. Упражнение 5.